



PROGRAMME DE FORMATION

CACES® R486a - A

Initiale ou recyclage

METAFOR a élaboré une offre de formation dédiée aux nacelles (PEMP), parfaitement adaptée aux besoins des professionnels.

Durée du stage	Variable selon catégories visées : Initiale : 2 à 3 jours / Recyclage : 1 à 2 jours.
Profil des stagiaires	<ul style="list-style-type: none"> • Personne souhaitant apprendre ou perfectionner la maîtrise de la conduite des nacelles élévatrices mobiles de personnel (PEMP) afin d'être titulaire d'un CACES® ou de le renouveler (<i>le certificat est exigé par l'employeur pour délivrer l'autorisation de conduite</i>). • Toute personne peu ou pas expérimentée dans la conduite de PEMP
Pré-requis	<ul style="list-style-type: none"> • Etre âgé d'au moins 18 ans • Etre reconnu apte médicalement à la conduite de PEMP • Bonne compréhension de la langue française (écriture et lecture à minima).
Tarif(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Cf devis
Objectifs pédagogiques	<ul style="list-style-type: none"> • Acquérir les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique nécessaires à la conduite en sécurité des engins de la catégorie concernée, • Apprendre la conduite en sécurité et obtenir un Certificat d'Aptitude à la Conduite En Sécurité (CACES®) correspondant aux catégories validées.
Lieu et nature de l'action	<ul style="list-style-type: none"> • INTER : Metafor : 10 rue le Corbusier 95190 Goussainville • INTRA : entreprise au sein de votre agence si locaux et matériels adaptés
Contenu de la formation	Identifier les objectifs et étapes de la formation
	<ul style="list-style-type: none"> • Vérification du respect des prérequis, • Présentation du centre, de l'équipe pédagogique et des moyens matériels, • Présentation de la formation • Test de positionnement, • Modalités pratiques, • Tour de table.
Contenu de la formation	La technologie et la connaissance des nacelles élévatrices mobiles de personnel
	<ul style="list-style-type: none"> • Réglementation : connaissances générales – Rôle et responsabilités du constructeur / de l'employeur / du conducteur – Dispositif CACES® : formation, CACES® et autorisation de conduite – Différents acteurs internes et externes en prévention des risques professionnels, • Les principaux types de PEMP- Les catégories de CACES®, • Technologie des PEMP / composants et mécanismes / dispositifs de sécurité • Les risques inhérents au fonctionnement des PEMP, • Principaux risques – Origine(s) et moyens de prévention associés. Effets de la conduite sous l'emprise de substances psychoactives. Risques liés à l'utilisation d'appareils pouvant générer un détournement de l'attention – Transport et élévation de personnes : interdictions et applications autorisées.

Contenu de la formation	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifications d'usage – EPI. Notice d'instructions du constructeur. – Opérations de prise de poste. Que faire en cas d'anomalie ? – Vérifications et opérations de maintenance de premier niveau • Prendre en main les engins mis à disposition • Eco-gestes du nacelliste 		
	La prise de poste / vérification / conduite et manœuvres / fin de poste		
	<ul style="list-style-type: none"> • Vérifications et essais de prise de poste, • Cours théorique et pratique du port du harnais avec questionnaire, • Accès et descente en sécurité / savoir exécuter une manœuvre de descente de secours / communiquer avec l'accompagnant au moyen des gestes et signaux, • Circulation sur différents types de parcours marche avant/arrière/virage, • Déplacement de la PEMP le long de parois verticales et horizontales, dans un espace limité, • Fin de poste – Stationner et arrêter la PEMP en sécurité – Opérations d'entretien quotidien – Maintenance * Compte rendu des difficultés et anomalies rencontrées. 		
	Evaluer les connaissances théoriques et le savoir-faire pratique		
	<ul style="list-style-type: none"> • Évaluation pratique et théorique de fin de formation (test de positionnement avant examen), • Évaluation théorique (100QCM: V/F), • Evaluation pratique (test CACES®). 		
Organisation de la formation	Dispensateurs de formation		
	<ul style="list-style-type: none"> • Formateurs spécialisés dans la conduite et la manipulation des nacelles 		
	Responsable pédagogique – administratif – handicap		
	<ul style="list-style-type: none"> ◦ Sélim Postic 	<ul style="list-style-type: none"> • 07 86 85 80 59 	<ul style="list-style-type: none"> • contact@metafor-france.fr
	Moyens pédagogiques et techniques		
	<ul style="list-style-type: none"> • Accueil des apprenants dans une salle dédiée à la formation, • Support de formation projetés, • Livret individuel à disposition, • Exposés théoriques, • Etude de cas concrets, • Vidéos de prévention avec accord de l'apprenant, • Quiz en salle, • Vidéos ludiques au format tiktok. 		
Dispositif de suivi de l'exécution et de l'évaluation des résultats de la formation			
<ul style="list-style-type: none"> • Feuilles d'émargement par demi-journée, • Questions orales ou écrites (QCM), • Mises en situation : nacelles représentatif, • Alternance de séances de face à face, individualisation, activités en autonomie, • Formulaire d'évaluation de la formation. • Certificat de réalisation, attestation de fin de formation et carte CACES® 			
Accessibilité	<ul style="list-style-type: none"> • Entretien préalable réalisé afin de définir les modalités d'accès 		
Délais d'accès	<ul style="list-style-type: none"> • Particulier : au minimum 11 jours à compter de la prise de contact selon les places disponibles, • Professionnel : entre 48 à 72h à compter de la prise de contact selon les places disponibles. 		
Code RS	<ul style="list-style-type: none"> • RS5084 	<ul style="list-style-type: none"> • Date d'échéance de l'enregistrement : 02/03/2025 	<ul style="list-style-type: none"> • Certificateur : <ul style="list-style-type: none"> ◦ Caisse nationale de l'assurance maladie

Transports à proximité

 RER D - Goussainville : centre de formation à 10 mn à pied

 Ligne 11 - Arrêt Carrefour de l'Europe

Restauration à proximité

 Food Corner / Boulangerie

 Aldi / Lidl

 Fast Food : burger, sushi, indien

Hotellerie

 B&B

